**Программа «Наставник проектного творчества»**

**для представителей центров «Точка роста»**

Программа направлена на организацию и сопровождение проектной деятельности в центрах «Точка роста».

В рамках образовательной программы содержание организовано по двум функциональным позициям:

1. **Руководитель и организатор мероприятий проектной деятельности в организации:**

* запуск, управление, контроль процесса разворачивания проектной деятельности в образовательной организации;
* выстраивание плана развития проектной деятельности в образовательной организации;
* выстраивание продуктивных коммуникаций с экспертным сообществом и партнерами;
* осуществление общего управления реализацией проектной деятельности в соответствии с методикой Университета Талантов, а также процессом освоения школьными проектными командами технологии запуска и сопровождения проектных команд в системе общего/дополнительного образования;
* интеграция проектной деятельности в образовательной организации со знаковыми региональными и федеральными проектами и программами;
* осуществление поиска и привлечение представителей компаний и организаций не из сферы образования для включения в работу школьной проектной команды;
* запуск/управление/контроль процесса работы с экспертами;
* выстраивание плана работы с экспертами для включения их в проектную деятельность;
* осуществление подготовки и проведение общих для всех участников проекта мероприятий.

1. **Наставник проектной деятельности:**

* инструменты разработки, проектирования и реализации проекта;
* основные принципы и инструменты для организации и сопровождения проектных команд;
* основы акселерации проектов, типовые конкурсы и мероприятия проектной поддержки;
* инструменты работы с проектными задачами;
* инструментами управления образовательными и продуктовыми результатами проектной деятельности;
* особенности подготовки и участия проектных команд в общих для всех мероприятиях.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УК – универсальные компетенции** (формируются и / или совершенствуются) | | | |
| **Код и наименование компетенции** | **Знания** | **Умения** | **Практический опыт** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | * понятия «проект», «проблема», «цель», «задачи», «риски», допущения», «показатели», «результаты», «эффекты», «шаги/работы», «благополучатели», «целевая группа», «партнеры», «заинтересованные стороны», «ограничения», «границы проекта»; * стадии проекта в классическом проектном менеджменте и особенности их прохождения для социального проекта; * порядок действий, назначение и границы применимости техник. * порядок действий по анализу ситуации и идентификации проблем проекта; * порядок действия по целеполаганию и определению фокуса проекта в рамках логико-структурного подхода; * порядок планирования содержания проекта; * порядок планирования времени в проекте; * порядок анализа и планирования рисков; * порядок разработки системы контроля в проекте; * порядок определения показателей и измерений промежуточных и конечных результатов и эффектов проекта | * предъявлять и обосновывать ситуацию должного, доказывать актуальность и социальную значимость проекта; * анализировать ситуацию, построение дерево проблем; * осуществлять целеполагание в рамках логико-структурного подхода к разработке проекта; * проводить структурную декомпозицию работ; * строить критический путь проекта; * планировать работы проекта; * идентифицировать и анализировать риски проекта, определять стратегию работы с рисками, составлять план предотвращения или нейтрализации рисков; * разрабатывать систему контроля проекта; * планировать ресурсы проекта | * анализа проектных замыслов; * анализа ситуации, идентификации проектной проблемы; * составления проектного замысла в формате логико-структурной схемы проекта; * планирования работ и составления графика проекта; * участие в формализованной рефлексии полученного опыта разработки проекта. |

В результате успешного освоения Программы слушатель будет способен организовывать и сопровождать проектную деятельность в образовательном учреждении (в соответствии с выбранной ими функциональной позицией), в частности владеть:

* основными принципами и базовыми процессам организации и сопровождения проектной деятельности в организации;
* понятиями продуктовых и образовательных результатов проектной деятельности, подходами к их представлению и оценки;
* основами проблематизации и проектирования (анализ мировой, региональной и локальной повесток, анализ ситуации);
* подходами к привлечению экспертов и партнеров для разработки, оценки и реализации проектов;
* принципами сценирования, организации и проведения мероприятий и образовательных событий;
* основными принципы подготовки и сопровождения функциональных позиций;
* подходами к организации деятельностных форм обучения;
* принципами и подходами к мониторингу коллективно-индивидуальных образовательных маршрутов, достижений и образовательных результатов (предметных, межпредметных, личностных);
* подходами к организации работы в малых группах и психолого-педагогическому сопровождению деятельностных форм обучения.

**Формат обучения:** онлайн вебинары и выездные образовательные интенсивы, промежуточные и итоговые мероприятия.

**Сроки обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вебинар установочный | 24 октября 2023 г. | Установочная встреча для знакомства с командой, изучить ценности обучения и возможности для участников обучения | онлайн |
| Образовательный интенсив №1 | 27-28 октября 2023 г. | Разбираем темы: проектная деятельность: базовые принципы и подходы; инициация и запуск проектной деятельности в организации; инструменты разработки, проектирования и реализации проекта; | офлайн |
| Консультация | 3 ноября 2023 г. | Консультация для наставников проектной деятельности. Ответы на вопросы | онлайн |
| Республиканский онлайн краш-тест проектов | 10 ноября 2023 г. | Проектные группы образовательных учреждений презентуют свои идеи экспертам. Получают обратную связь по развитию своего проекта | онлайн |
| Регистрация участников на конкурсы | 14 ноября 2023 г. | Консультация и помощь в регистрации участников на конкурсы Сириус.Лето, Большие вызовы | онлайн |
| Республиканское мероприятие “Демо день” | 17 ноября 2023 г. | Проектные группы образовательных учреждений презентуют проекты экспертам. Получают обратную связь по развитию своего проекта | онлайн |
| Образовательный интенсив № 2 | 25-26 ноября 2023 г. | Разбираем темы: проектная поддержка, и конкурсы как основа управления проектной деятельностью; ресурсы для обеспечения проектной деятельности; | офлайн |
| Республиканский фестиваль проектов «Точка роста» | 10 декабря 2023 г. | Приезд проектных групп, презентация проектов в формате Ярмарка проектов. Получение обратной связи от экспертов и участников. | офлайн |

**Содержание программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль 1.** «Проектная деятельность: базовые принципы и подходы» | Проектный цикл. Образовательные и продуктовые результаты проектной деятельности. Стратегия развития. | Разработана дорожная карта. Определены ключевые акторы. |
| **Модуль 2.** Инициация и запуск проектной деятельности в организации | Основные цели и задачи проекта. Движение от образа будущего (чего хотим) к проблеме через анализ. Основные инструменты анализа ситуации. | В учреждении создана рабочая группа, приказ о работе, и плане мероприятий. Организованы проектные команды, определены наставники, проведена ПАС/Хакатон. Изучены инструменты этапа инициации проведено не менее 3-х встреч с проектными командами, проведено исследование и определены основные направления работы над проектом. |
| **Модуль 3.** Инструменты разработки, проектирования и реализации проекта | Принципы построения дорожной карты движения проектных команд. Основные требования к продукту. Основные мероприятия проектной поддержки | Подготовлена смета для реализации проекта, заключены соглашения с партнерами.Организовани проведен краш тест.Изучены инструменты, подготовлены проектные инициативы, проектные группы прошли краш тест., отрефлексировали результаты. |
| Модуль 4. Проектная поддержка, и конкурсы как основа управления проектной деятельностью | Функционально ролевые позиции и основные требования к ним. Ключевые проектные конкурсы и мероприятия в Республике Татарстан и в Российской Федерации. Целевые результаты и критерии успешности. | Заключены соглашения о партнерстве по проектам, заключены договоренности о партнерской поддержке привлечены эксперты. Организована и проведена труба экспертов. Составлены архитектура проекта, финансовая модель проекта, дорожная и ресурсная карта проекта, подготовлена презентации к трубе экспертов, дети выступили и отрефлексировали результаты. |
| Модуль 5. Ресурсы для обеспечения проектной деятельности | Управление ресурсами. Эффективная подготовка грантовой заявки. Типы грантов и особенности работы с ними. Как выходить на новые уровни реализации проекта. | Проведено мероприятие о ходе реализации с участием заказчики, экспертов и партнеров. Привлечены гранты для финансирования лучших инициатив, организовано участие глав района, руководителей предприятий в локальных СМИ опубликованы новости. Проведен фестиваль проектов |